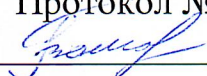


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БРЯНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ А.С.ЗАЙЦЕВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2024- 2026гг.

29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Рассмотрена и одобрена на заседании МЦК
Протокол №1 от 30.08.2024г.
Председатель МЦК  Романова С.В.

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий (Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.09.2023 № 720), входящей в состав укрупненной группы профессии 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

Организация-разработчик: Злынковский филиал ГБПОУ «БАТ имени Героя России А.С. Зайцева»

Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в Злынковском филиале ГБПОУ «БАТ им. Героя России А.С.Зайцева»
2. Цель и задачи воспитания
3. Виды, формы и содержание деятельности
- 3.1. Модуль «Гражданин и патриот»
- 3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
- 3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
- 3.4. Модуль «Профориентация»
- 3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы
5. Личностные результаты.

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в Злынковском филиале ГБПОУ «БАТ»

Воспитательный процесс в Злынковском филиале по направлению подготовки **Мастер по изготовлению швейных изделий** организован на период 2024 - 2026 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

1. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и кл.руководителей филиала не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы в филиале:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1. Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1.	Линейки, посвященные Дню освобождения Брянщины, Дню Победы	сентябрь, май	Зам. по ВР	Формирование у обучающихся патриотического сознания
2.	Проведение операции "Забота": Поздравление ветеранов ВОВ и труда; «Неделя добра» (оказание помощи людям с ограниченными возможностями здоровья, пожилым людям); Поздравления ветеранов, «детей войны»	В течение года	Зам.по ВР, классные руководители, волонтеры филиала	Формирование у обучающихся патриотического сознания

3.	Проведение диспутов на военно-патриотическую тематику	В течение года	Преподаватель БЖД	Формирование у обучающихся патриотического сознания
4.	Подготовка презентаций обучающимися и использование их в процессе уроков на военно-патриотические темы	В течение года	Преподаватели истории, информатики	Формирование у обучающихся патриотического сознания
5.	Организация и проведение предметных недель, олимпиад, конкурсов, смотров, интеллектуальных марафонов, игр на военную тематику	В течение года	Зам. по УР и ВР, преподаватели, классные руководители	Формирование у обучающихся патриотического сознания
6.	Организация конференции «Российская армия. Вчера.Сегодня.Завтра», конкурсов «Нить времен», «Знатоки военной истории России», «Знатоки истории Великой Отечественной войны»	В течение года	Преподаватели истории, БЖД	Формирование у обучающихся патриотического сознания
7.	Участие в международных акциях, посвященных историческим моментам: «Бессмертный полк», «Письмо Победы», «Георгиевская ленточка»	Май	Зам.по ВР, преподаватель истории, классные руководители	Формирование у обучающихся патриотического сознания
8	Проведение месячника военно-патриотического воспитания, посвященного «Дню Защитника Отечества»	Февраль	Преподаватели истории и БЖД	Формирование у обучающихся патриотического сознания
9	Создание выставки книг: «Они сражались за Родину», «Ничто не забыто, никто не забыт», «У войны не женское лицо»	Сентябрь, май	Библиотекарь	Формирование у обучающихся патриотического сознания
10	Мероприятия, посвященные Дню Победы: музыкально-литературные композиции; смотр строя и песни; рыцарские турниры; походы в музей СОШ№1	Май	Зам. по ВР, классные руководители	Формирование у обучающихся патриотического сознания
11	Встречи с детьми ВОВ, афганской, чеченской войн и героями тыла	Февраль	Зам. по ВР, классные руководители	Формирование у обучающихся патриотического сознания
12	Проведение мероприятий посвященных памятным и знаменательным датам: «Капля жизни», «День Героев Отечества», «Блокада Ленинграда», «День народного единства»	В течении года	Зам. по ВР, классные руководители	Формирование у обучающихся патриотического сознания
13	Выпуск боевых листов: «Битва за Москву», «Великие полководцы», «Осажденный город»	Январь, декабрь, февраль	Классные руководители	Формирование у обучающихся патриотического сознания
14	Проведение бесед, классных часов, уроков мужества на военно-патриотические темы	В течение года	Классные руководители	Формирование у обучающихся патриотического сознания

3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения.
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

№	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Планируемый результат
1	Спортивные праздники «День Здоровья», «Здорово быть здоровым». Легкоатлетический кросс, посвященный Дню Города, Дню Победы.	сентябрь, апрель	Преподаватель физкультуры, руководители групп	популяризация здорового образа жизни и физическое самосовершенствование
2	Мероприятие, посвященное Дню пожилого человека. Акция «Твори добро». Оказание помощи лицам с ОВЗ	октябрь	Зам.по ВР, классные руководители	формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом
3	Мероприятия, посвященные «Дню Учителя», «Дню Матери», «Дню примирения и согласия»	Октябрь, ноябрь	Зам.по ВР	реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания
4	Акции: «Мы за здоровый образ жизни», «Спорт как альтернатива пагубным привычкам!» Работа спортивных секций	Ноябрь, март В течение года	Преподаватель физкультуры, руководители групп	популяризация здорового образа жизни и физическое самосовершенствование
5	Тематические беседы, классные часы о вреде курения, алкоголя, наркомании, ПАВ.	В течение года	Зам.по ВР, соц.педагог, воспитатель, Руководители групп	популяризация здорового образа жизни
6	Мероприятия, посвященные «Дню защитника Отечества» и 8 Марта	Февраль, март	Зам.по ВР, Классные руководители	реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания
7	Участие обучающихся в мероприятиях, посвященных Дню Победы, Дню России	Апрель-июнь	Зам.по ВР, Классные руководители	реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания

3.3.Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурнонаследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции –«становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Участие в городских субботниках, уборки закрепленных территорий филиала	В течение года	Руководители групп	развитие у обучающихся экологической культуры
2	Участие в городских, районных, областных экологических акциях	В течение года	Зам. по ВР, руководители групп	развитие у обучающихся экологической культуры
3	Генеральные уборки кабинетов.	В течение уч.года	руководители, зав.кабинетами	Приобщение к трудовому воспитанию
4	Лекция – презентация «Природа родного края», конкурс кормушек. Посадка деревьев на территории филиала и города.	В течение учебного года	Зам. по ВР, руководители групп	Приобщение к трудовому воспитанию, развитие у обучающихся экологической культуры
5	Конкурс «Лес и человек». «Мои друзья младшие»	апрель	Зам. по ВР, преподаватель	развитие у обучающихся экологической культуры

3.4.Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Экскурсии на предприятия города	В течение года	Зам.по ВР	Развитие познавательности, интереса к будущей профессии
2	«Ярмарка профессий»	Ноябрь, апрель	Зам.по ВР	Развитие познавательности, интереса к будущей профессии
3	Участие в проектах Биржи труда	По плану Центра занятости населения	Зам.по ВР, руководители выпускных групп	формирование чувства социально- профессиональной ответственности
4	Трудовая практика	По производственному плану	зам.по УР	формирование исполнительских навыков и профессиональных компетенций
5	Знакомство с «Атласом новых профессий»	В течение года	Зам.по ВР, руководители выпускных групп	Развитие познавательности, помощь в выборе будущей профессии

3.5.Модуль «Социальное партнерство»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур филиала с организациями, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в филиале инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных групп филиала;
- организация сотрудничества филиала с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся в филиале, городе, регионе;
- создание в филиале музея, историко - патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки и культуры;
- создание ассоциации выпускников филиала, имиджа филиала, продвижение на уровне города, региона.

Формы реализации модуля:

№	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Участие в научно-практических конференциях	В течение года	Преподаватели, руководитель МЦК	распространение опыта и совместное проведение конференций
2	Участие в мастер-классах, лекториях, круглых столах	В течение года	Преподаватели, руководитель МЦК	распространение опыта, формирование корпоративной культуры
3	Участие в выездных мероприятиях, концертах /по возможности/	В течение года	Преподаватели, руководитель МЦК	поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся
4	Совместно с органами опеки, КДН, ПДН, полицией, ЦРБ, ЦСЗН - профилактические беседы, рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий, взаимодействие в работе с детьми группы «риска», экскурсии, медосмотры, вакцинация, пропаганда ЗОЖ, организация экспресс- тестирования	В течение года	Зам. по ВР и УР, соцпедагог, воспитатель, к.руководители групп	распространение опыта и совместное проведение мероприятий по работе с трудными подростками

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в филиале воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся и последующего их решения.

Основными принципами самоанализа воспитательной работы в филиале являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур, реализующим воспитательный процесс в филиале;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур филиала;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в филиале: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур филиала цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в филиале воспитательного процесса являются:

– результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

– состояние организуемой в филиале совместной деятельности обучающихся, ИПР и руководителей групп филиала.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям групп филиала

Состояние организуемой в филиале совместной деятельности обучающихся, педагогических работников и классных руководителей	Наличие в филиале интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и классных руководителей	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями групп при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся, инженерно-педагогических работников и руководителей групп филиала по направлениям: – патриотизм и гражданственность; – социализация и духовно-нравственное развитие; – окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; – профориентация; – социальное партнерство в воспитательной деятельности филиала
--	---	--	--

Анализ организуемого в филиале воспитательного процесса осуществляется инженерно - педагогическим коллективом совместно с директором филиала, заместителем по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании пед.совета.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах:

- какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год;
- какие проблемы решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу

Способами получения информации о состоянии организуемой в филиале совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общих ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их групп;
- качеством организуемой в филиале внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала уроков;
- качеством профориентационной работы;
- качеством взаимодействия филиала и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в филиале воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

- потребность в проектировании новой модели личности выпускника, построенной на профессионально-личностных компетенциях;
- низкий уровень общей культуры обучающихся;
- недостаточно высокая активность педагогических работников и обучающихся в конкурсном движении.

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр ит.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	ЛР11

основами эстетической культуры	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития	ЛР13
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР14
Способный к конструктивному взаимодействию в учебном коллективе/бригаде, демонстрирующий навыки профессионального общения	ЛР15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Имеющий практический опыт работы, высокую мотивацию к профессии, профессиональному развитию и саморазвитию	ЛР16
Демонстрирующий личную ответственность, коммуникабельность, самостоятельность в труде, умение работать на результат	ЛР17
Проявляющий стрессоустойчивость, умение работать в условиях многозадачности, высокой производительности труда	ЛР18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявляющий профессиональное самосознание, способность к творческой деятельности	ЛР19
Демонстрирующий социальную активность, толерантное мышление, готовность к добровольческой деятельности, умение работать в команде	ЛР20

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

По профессии Мастер по изготовлению швейных изделий
на 2024/ 2026 учебный год

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1	Граждан ин и патриот	Линейки, посвященные Дню освобождения Брянщины, Дню Победы	сентябрь, май	Зам. по ВР	Формирование у обучающихся патриотического сознания
		Проведение операции «Забота»: Поздравление ветеранов ВОВ и труда; «Неделя добра» (оказание помощи людям с ограниченными возможностями здоровья, пожилым людям); Поздравления ветеранов, «детей войны»	В течение года	Зам.по ВР, классные руководители, волонтеры филиала	Формирование у обучающихся патриотического сознания
		Проведение диспутов на военно-патриотическую тематику	В течение года	Преподаватель БЖД	Формирование у обучающихся патриотического сознания
		Подготовка презентаций обучающимися и использование их в процессе уроков на военно-патриотические темы	В течение года	Преподаватели истории, информатики	Формирование у обучающихся патриотического сознания
		Организация и проведение предметных недель, олимпиад, конкурсов, смотров, интеллектуальных марафонов, игр на военную тематику	В течение года	Зам. по УР и ВР, преподаватели, классные руководители	Формирование у обучающихся патриотического сознания
		Организация конференции «Российская армия. Вчера.Сегодня.Завтра», конкурсов «Нить времен», «Знатоки военной истории России», «Знатоки истории Великой Отечественной войны»	В течение года	Преподаватели истории, БЖД	Формирование у обучающихся патриотического сознания
		Участие в международных акциях, посвященных историческим моментам: «Бессмертный полк», «Письмо Победы», «Георгиевская ленточка»	Май	Зам.по ВР, преподаватель истории, классные руководители	Формирование у обучающихся патриотического сознания
		Проведение месячника военно-патриотического воспитания, посвященного «Дню защитника Отечества»	Февраль	Преподаватели истории, БЖД	Формирование у обучающихся патриотического сознания
			Сентябрь,	Библиотекарь	Формирование у

		Создание выставки книг: «Они сражались за Родину», «Ничто не забыто, никто не забыт», «У войны не женское лицо»	май		обучающихся патриотического сознания
		Мероприятия посвященные Дню Победы: музыкально-литературные композиции; смотр строя и песни; интеллектуальные игры; рыцарские турниры; походы в музей СОШ№1	Май	Зам. по ВР, классные руководители	Формирование у обучающихся патриотического сознания
		Встречи с участниками ВОВ, афганской, чеченской войн и героями тыла	Февраль	Зам. по ВР, классные руководители	Формирование у обучающихся патриотического сознания
		Проведение мероприятий посвященных памятным и знаменательным датам: «Капля жизни», «День Героев Отечества», «Блокада Ленинграда», «День народного единства»	В течении года	Зам. по ВР, классные руководители	Формирование у обучающихся патриотического сознания
		Выпуск боевых листов: «Битва за Москву», «Великие полководцы», «Осажденный город»	Январь, декабрь, февраль	Классные руководители	Формирование у обучающихся патриотического сознания
		Проведение бесед, классных часов, уроков мужества на военно-патриотические темы	В течение года	Классные руководители	Формирование у обучающихся патриотического сознания

2	Социализация и духовно-нравственное развитие	Спортивные праздники «День Здоровья», «Здорово быть здоровым». Легкоатлетический кросс, посвященный Дню Города, Дню Победы.	сентябрь, апрель	Преподаватель физкультуры, классные руководители	популяризация здорового образа жизни и физическое самосовершенствование
		Мероприятие, посвященное Дню пожилого человека. Акция «Твори добро». Оказание помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья	октябрь	Зам.по ВР, классные руководители	формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом
		Мероприятия, посвященные «Дню Учителя», «Дню Матери», «Дню примирения и согласия»	Октябрь, ноябрь	Зам.по ВР	реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания
		Акции «Мы за здоровый образ жизни», «Спорт как альтернатива пагубным привычкам!» Работа спортивных секций	Ноябрь, март В течение года	Преподаватель физкультуры, классные руководители	популяризация здорового образа жизни и физическое самосовершенствование
		Тематические беседы, классные часы о вреде курения, алкоголя, наркомании, ПАВ.	В течение года	Зам.по ВР, соц.педагог, воспитатель, руководители	популяризация здорового образа жизни
		Мероприятия, посвященные «Дню защитника Отечества» и 8 Марта	Февраль, март	Зам.по ВР, Классные руководители	реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания
		Участие обучающихся в	Апрель-июнь	Зам.по ВР,	реализация

		мероприятиях, посвященных Дню Победы, Дню России		Классные руководители	обучающимися практик саморазвития и самовоспитания
--	--	--	--	-----------------------	--

3	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Участие в городских субботниках, уборки закрепленных территории филиала	В течение года	Классные руководители	развитие у обучающихся экологической культуры
		Участие в городских, районных, областных экологических акциях	В течение года	Зам. по ВР, классные руководители	развитие у обучающихся экологической культуры
		Генеральные уборки кабинетов	В течение учебного года	Классные руководители, зав.кабинетами	Приобщение к трудовому воспитанию
		Лекция – презентация «Природа родного края», конкурс кормушек. Посадка деревьев на территории филиала и города.	В течение учебного года	Зам. по ВР, классные руководители	Приобщение к трудовому воспитанию, развитие у обучающихся экологической культуры
		Конкурсы «Лес и человек», «Мои друзья младшие»	апрель	Зам. по ВР, преподаватель биологии	развитие у обучающихся экологической культуры

4	Профориентация	Экскурсии на предприятия города	в течение года	Зам.по ВР	Развитие познавательности, интереса к будущей профессии
		«Ярмарка профессий»	Ноябрь, апрель	Зам.по ВР	Развитие познавательности, интереса к будущей профессии
		Участие в проектах Биржи труда	По плану ЦЗН	Зам.по ВР, руководители выпускных групп	формирование чувства социально-профессиональной ответственности
		Трудовая практика	По производственному плану	Ст.мастер, зам.по УР	формирование исполнительских навыков и профессиональных компетенций
		Знакомство с «Атласом новых профессий»	В течение года	Зам.по ВР, руководители выпускных групп	Развитие познавательности, помощь в выборе будущей профессии

5	Социальное партнерство в воспитательной деятельности филиала	Участие в научно-практических конференциях	В течение года	Преподаватели, руководитель МЦК	распространение опыта и совместное проведение конференций
		Участие в мастер-классах, лекториях, круглых столах	В течение года	Преподаватели, руководитель МЦК	распространение опыта, формирование корпоративной культуры
		Участие в выездных мероприятиях, концертах /по возможности/	В течение года	Преподаватели, руководитель МЦК	поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся
		Совместно с органами опеки, КДН, ПДН, полицией, ЦРБ, ЦСЗН	В течение года	Зам. по ВР и УР, соцпедагог,	распространение опыта

		<p>- профилактические беседы, рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий, взаимодействие в работе с детьми группы «риска», экскурсии, медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни, организация экспресс- тестирования</p>		<p>воспитатель, к.руководители групп</p>	<p>и совместное проведение мероприятий по работе с трудными подростками</p>
--	--	--	--	--	---